

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชามนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100114 วิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต(Information for Life Long Learning)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์นุรีดา จะปะกียา

2. อาจารย์จารุณี การี

3. อาจารย์ชุตินา คำแก้ว

4. อาจารย์บุปผา ไชยแสง

5. อาจารย์อิสรา แสงสุวรรณ

6. อาจารย์รตี ยะสารี

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์นุรีดา จะปะกียา

2. อาจารย์จารุณี การี

3. อาจารย์ชุตินา คำแก้ว

4. อาจารย์บุปผา ไชยแสง

5. อาจารย์อิสรา แสงสุวรรณ

6. อาจารย์รตี ยะสารี

4. ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ปริญญาตรีทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

- อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ (อาคาร 20) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

- อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 24)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ

			แตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สารสนเทศ - สารสนเทศกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต : ความหมายประเภทและความสำคัญ ของสารสนเทศ - ลักษณะของสารสนเทศที่ดี	2	1	เนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก เป็นสิ่งที่นักศึกษาได้พบเจอใน ชีวิตประจำวัน ทำให้บรรยาย ได้เร็ว
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สารสนเทศ (ต่อ) - การรู้และมาตรฐานการรู้สารสนเทศ - บริการสารสนเทศ - ประเภทของบริการสารสนเทศ	2	2	-
บทที่ 2 แหล่งสารสนเทศ - ความหมาย ประเภท บทบาท และความสำคัญของแหล่งสารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศที่เป็นบุคคล - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสถาบัน - แหล่งสารสนเทศที่เป็นสื่อมวลชน - แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต	2	2	-
บทที่ 3 สังคมสารสนเทศ - ความหมาย และคุณลักษณะของ สังคมสารสนเทศ - ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ - การก้าวสู่สังคมสารสนเทศ - บทบาทสังคมสารสนเทศ	2	2	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 4 ทรัพยากรสารสนเทศ - ความหมายและความสำคัญของ ทรัพยากรสารสนเทศ - ประเภททรัพยากรสารสนเทศ	2	2	-
บทที่ 5 หนังสืออ้างอิง - ความหมายของหนังสืออ้างอิง - ลักษณะของหนังสืออ้างอิง - การเลือกใช้นหนังสืออ้างอิง - วิธีใช้หนังสืออ้างอิง - ประเภทของหนังสืออ้างอิง	2	2	-
บทที่ 6 การจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ - ประโยชน์ของการจัดหมวดหมู่หนังสือ - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบทศนิยม ดิวอี้ (DC) - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบรัฐสภา อเมริกัน (LC) - การจัดหมวดหมู่หนังสือระบบหอสมุด แพทย์อเมริกัน (NLM) - การกำหนดสัญลักษณ์แทนเลขหมู่ - เลขเรียกหนังสือ - การเรียงหนังสือบนชั้น - การจัดเก็บและเรียงทรัพยากร สารสนเทศอื่นๆ - การจัดเก็บและเรียงวัสดุไมติพิมพ์	2	2	-
บทที่ 7 การสืบค้นสารสนเทศ - ความหมาย - วัตถุประสงค์ - เครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ - ประเภทของเครื่องมือช่วยค้นสารสนเทศ	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<ul style="list-style-type: none"> - การค้นหาทรัพยากรสารสนเทศโดยใช้ WebOPAC - การสืบค้นเว็บโอแพค - การสืบค้นจากทางเลือกทั่วไป - การสืบค้นขั้นสูง 			
<p>บทที่ 8 ฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ และ ประเภทของฐานข้อมูล - ฐานข้อมูลออนไลน์, E-book, E-Journal, Journal Link - ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา - การใช้บริการฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 	2	2	-
<p>บทที่ 9 จริยธรรมการใช้สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย และความสำคัญของ จริยธรรม - จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ - ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้จริยธรรมและกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาสังคมที่เกิดจากเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายและประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา - วิธีการหลีกเลี่ยงการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา 	2	2	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 10 การเขียนรายงานทางวิชาการ - ความหมายของการเขียนรายงานทาง วิชาการและประเภทผลงานทางวิชาการ	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเขยกรณีนมี นัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยาย พร้อม ยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม 2. การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้า มาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง 4. อภิปรายกลุ่ม	✓ ✓ ✓ ✓		- การนำเสนอหน้าชั้นเรียนของ นักศึกษายังไม่มีความพร้อมทั้ง ทางด้านข้อมูล สื่อการนำเสนอ รวมทั้งข้อจำกัดของเวลาในการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษา ไม่เตรียมมา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
				<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคน เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษากล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 2. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนควรให้นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมและให้สอบถามประเด็นเพิ่มเติมตลอดจนการสอนทักษะการใช้สื่อ การนำเสนอให้เหมาะสม ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการอภิปราย ข้อดีและข้อด้อยในการนำเสนองานครั้งต่อไป 3. ผู้สอนแจ้งรายละเอียด ประเด็นหรือหัวข้อในการอภิปรายล่วงหน้า เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลในการอภิปรายร่วมกัน
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3. นำเสนอสิ่งที่ค้นคว้ามาให้เพื่อนๆ ในห้องฟัง 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ให้มีการจัดเวลาในการศึกษาด้วยตนเองให้มากขึ้น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3. ทักษะทางปัญญา	1. เปิดให้นักศึกษาได้นำเสนอ และอภิปรายถึงการค้นคว้าสารสนเทศด้วยตนเอง	✓		<p>- นักศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะทั้งในด้านภาษาและบุคลิกภาพในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยเฉพาะบุคลิกภาพหน้าชั้นให้มีความมั่นใจในตัวเองมากยิ่งขึ้น สามารถตอบข้อสงสัยในทุกประเด็นได้</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. มอบหมายงานค้นคว้าเป็นกลุ่ม</p> <p>2. มอบหมายงานนำเสนอเป็นกลุ่ม</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>		<p>1. หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน</p> <p>2. นักศึกษาไม่มีทักษะในการทำงานกลุ่ม</p> <p>3. นักศึกษามีเวลาวางไม่พร้อมกัน จึงทำให้ไม่สะดวกในการทำงานร่วมกัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานกลุ่มและมีการแบ่งงานความรับผิดชอบให้ชัดเจนภายในกลุ่ม</p> <p>- ควรจัดเวลาให้นักศึกษาได้ทำงานกลุ่มร่วมกันและมีการแบ่งงานความรับผิดชอบให้ชัดเจนภายในกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มอบหมายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง 2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓ ✓		1. นักศึกษาส่วนใหญ่ส่งงานครบแต่มีงานที่ซ้ำกันหลายชิ้น และมีบางส่วนที่ไม่มีการส่งงานเลย 2. นักศึกษาบางคนยังใช้ภาษาไทยในการนำเสนอไม่คล่อง 3. นักศึกษาบางคนขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ข้อเสนอแนะ - เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนการสอน ควรให้เรียนและส่งงานทาง e-learning

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นและปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยกว่าเดิม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนทาง E-learning ควบคู่กับการสอนในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาไม่เกิดความเบื่อหน่าย และให้เกิดความหลากหลายในการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและสามารถนำเสนอได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการศึกษาเนื้อหาที่จะเรียนในคาบต่อไปเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของบทต่อไปได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
จำนวน 1,338 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
จำนวน 1,335 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
จำนวน 3 คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	6	0.45

B+	33	2.47
B	98	7.32
C+	384	28.70
C	506	37.82
D+	150	11.21
D	59	4.41
E	22	1.65
ไม่สมบูรณ์ (I)	76	5.68
ผ่าน (P,S)	1	0.22
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	3	0.07

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักศึกษาทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ ร้อยเปอร์เซ็นต์

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
- นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	- คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- แหล่งทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ไม่เพียงพอ ตลอดจนเวลาที่เปิดให้บริการให้กับนักศึกษามีน้อยเกินไป	- ทำให้นักศึกษาขาดโอกาสในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1) สอนได้เข้าใจ มีเนื้อหาครบ และอธิบายเป็นขั้นตอน มีตัวอย่างชัดเจน เข้าสอนตรงเวลา
- 2) สอนเร็วเกินไป และมีการมอบหมายงานที่มากเกินไป
- 3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4) อยากให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และศึกษานอกห้องเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

1) สิ่งที่นักศึกษาประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอน แต่ในภาคเรียนต่อไปก็ต้องมีการปรับรูปแบบการสอนตามบริบทของผู้เรียนในแต่ละห้องและแต่ละภาคเรียนให้เหมาะสม

2) ควรมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำการอ่านบทเรียนต่อไปและให้นักศึกษาเตรียมข้อมูลเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนมากขึ้น ตลอดจนวิธีการปรับรูปแบบการสอนให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะนำไปใช้ในการสอนปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษา ที่ทันสมัยมากขึ้น 2. การเตรียมตัวอย่างรายงานเชิงวิชาการที่ถูกต้องและสมบูรณ์ 3. การจัดเตรียมห้องปฏิบัติการ สำหรับการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ 4. ปรับปรุงแบบเรียนให้มีเนื้อหาที่สั้นและกระชับมากขึ้น	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอน 2 สัปดาห์	1. อาจารย์นุรีดา จะปะกียา 2. อาจารย์จารุณี การี 3. อาจารย์ชุตินา คำแก้ว 4. อาจารย์บุปผา ไชยแสง 5. อาจารย์ชินวัจน์ งามวรรณกร 6. อาจารย์อิสรา แสงสุวรรณ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา




อาจารย์นุรีดา จะปะเกีย

วันที่รายงาน 27 มกราคม 2559



อาจารย์จารุณี การี

วันที่รายงาน 27 มกราคม 2559



อาจารย์ชุตินา คำแก้ว

วันที่รายงาน 27 มกราคม 2559



อาจารย์บุปผา ไชยแสง

วันที่รายงาน 27 มกราคม 2559



อาจารย์อิสรา แสงสุวรรณ

วันที่รายงาน 27 มกราคม 2559


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์บุปผา ไชยแสง

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 27 มกราคม 2559

อาจารย์ชุตินา คำแก้ว



มหาวิทยาลัยราชภัฏระลา

กองบริการการศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	สอนดีมีทักษะ เสียงดังฟังชัด อธิบายเข้าใจได้ง่ายไม่ซับซ้อนค่ะ
2	สอนเข้าใจชัดเจนและเข้าสอนตรงเวลามากค่ะ
3	ส่วนตัวดีคะอาจารย์ คือแรกๆหนูคิดว่าอาจารย์ดู เข้าห้อง ไม่คุยเลย แต่พอถึงเวลาเรียนจริงๆอาจารย์ได้บอกกฎอะไรแล้ว หนูก็เข้าใจและชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากค่ะ เข้าใจง่ายตรงต่อเวลาพูดคำไหนคำนั้น ชัดเจน เสียงดังฟังชัดมีความสุขเวลาเรียนที่สำคัญคือ หนูชอบและรักอาจารย์มากเลยคะ ก็เห็นไปได้ อนาคตเรียนกับอาจารย์ทุกทอม ทุกวัน เพราะหนูคิดว่าผู้เรียนคงไม่ต้องการอะไรมาก นอกจากเรียนแล้วเข้าใจ มีความสุข และได้ความรู้ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมากเลยคะ อาจารย์จำหนูได้ใช่ไหมคะที่หนูเคยบอกในห้องว่าอยากเรียนกับอาจารย์อีก
4	อาจารย์สอนเข้าใจ สอน เรียนแล้วไม่เครียด
5	สอนดีมาก เข้าใจง่าย สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้นจากเดิม เข้าใจนักศึกษามากที่สุด
6	เป็นอ.ที่สอนเข้าใจง่ายและมีทักษะการสอนดีเลิศ อธิบายให้อ.ทุกคนสอนแบบมีกัลยาณมิตร
7	ขอบคุณอาจารย์มากค่ะคะ ที่ให้ความรู้กับหนู หนูเรียนวิชานี้ที่ไร สอนตลอดเลยคะ
8	สอน เรียนเข้าใจ อาจารย์พูดจาเสียงดัง ฟังชัด
9	เรียนจบ อจ. แล้ว เข้าใจและสนุกด้วยคะ
10	ชอบเรียนกับอาจารย์ชุตินา มากที่สุด เข้าใจง่าย เป็นคนมีระเบียบ ตรงต่อเวลา
11	สอนดี แต่ เร็วไป
12	อาจารย์มีบุคลิกภาพและมีพฤติกรรมที่เรียบร้อย มั่นใจ สามารถถามเป็นแบบอย่างได้
13	อาจารย์สอนดีมากๆคะ
14	อาจารย์สอนเข้าใจคะ เสียงดังฟังชัด
15	อาจารย์สอนดีมากคะหนูจะเอาความรู้ที่อาจารย์สอนไปใช้ในทางที่ถูกต้องคะ

อาจารย์บุปผา ไชยแสง

NO	ความคิดเห็น
1	การสอนของอาจารย์สามารถเอาไปใช้ในชีวิตประจำได้และใจดีด้วย
2	อ.สอนไม่มาก แต่ นศ. เข้าใจทุกครั้งและเข้าใจหมด อ.สอนได้ทันทุกบท
3	อาจารย์ตรวจแบบฝึกหัดได้ละเอียดมากๆ
4	ชอบมากค่ะวิชานี้. อาจารย์จะการชี้แจงชิ้นงานให้ได้ทราบทุกคาบค่ะ
5	เรียนง่ายๆไม่เครียด ละเอียดดีครับ เข้าใจ

NO	ความคิดเห็น
1	สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

อาจารย์จารุณี การี

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนแล้วเข้าใจ
2	อ.สอนดี แต่ อ.ไม่ค่อยมีเวลาสอน อ.สอนอย่างเดี่ยวอยู่แต่ในกรอบของการสอนไม่เคยบอกเรื่องคาร์บอนตัวเอง ค่ะ

- 3 อาจารย์มีการรับผิดชอบในการสอนมากและสอนได้อย่างดีมาก และมีการให้ทำแบบฝึกหัดตลอดอาจทำให้นักศึกษาได้ความรู้จากการเขียนและฝึกการเขียนได้ครับ
- 4 อาจารย์เป็นคนใจดี และอยากให้อาจารย์สอนช้าๆหน่อย อาจารย์สอนเร็ว บางครั้งหนูก็ไม่เข้าใจ
- 5 อาจารย์สอนได้ดีค่ะ เข้าใจง่าย และมีแบบฝึกหัดท้ายบททุกครั้ง ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น
- 6 อาจารย์สอนเร็วไปนิด บางครั้งก็ไม่ทัน อยากให้อาจารย์สอดแทรกเรื่องคุณธรรมในคาบสอนด้วยค่ะ ขอบคุณค่ะ
- 7 อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย ใจดี พุดเพราะ
- 8 อยากให้อาจารย์ มี power point ในกาสอน และ ยกตัวอย่าง ให้มากกว่านี้ ค่ะ
- 9 อาจารย์ถ่ายทอดการสอนออกมาได้ดี เข้าใจง่าย แต่โดยปกติแล้วหนูไม่ชอบเรียนวิชานี้เพราะรู้สึกว่ามันจำยาก โดยรวมแล้วอาจารย์สอนดีมากค่ะ หนูให้ 80%
- 10 มีการสอนที่เข้าใจและมีสื่อสอนการที่ทันสมัย มีการทำแบบทดสอบทุกครั้งหลังเรียน ทำให้นักศึกษามีการเข้าใจมากขึ้น
- 11 อ.สอนสนุกค่ะ เข้าใจง่ายค่ะ
- 12 ชอบเวลาอาจารย์สอน เป็นคนที่สอนสนุกมีสื่อการสอนที่ ทันสมัย (เป็นปัจจุบัน) แต่สอนเร็วไปหน่อย บางครั้งก็ฟังไม่ทัน
- 13 สอนเข้าใจ มีสื่อ ประกอบการสอนเสมอ
- 14 อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 15 อาจารย์ สอนเข้าใจง่าย และ สนุกค่ะ แม้จะมีเนื้อค่อนข้างมาก
- 16 อาจารย์สอนดีอยู่แล้วค่ะ อธิบายแล้วเข้าใจง่ายดีค่ะ เรียนจบบทหนึ่งก็ให้ทำแบบฝึกท้ายบทเรียนดีค่ะ
- 17 อาจารย์สอนได้ดีเข้าใจหนูขอวิธีการสอนของอาจารย์มากค่ะ
- 18 เวลาอาจารย์สอนอธิบายได้เข้าใจ ชัดเจน เวลาเรียนมีการถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และมีความยุติธรรม
- 19 อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
- 20 อาจารย์สอนเข้าใจ ไม่มีสิ่งที่ต้องเปลี่ยนแปลง ชอบการสอนของอาจารย์
- 21 อาจารย์สินใจดี สอนได้เข้าใจในเนื้อหาสาระครบถ้วน
- 22 อยากให้อาจารย์สอนละเอียดกว่านี้ เพราะวิชาสารสนเทศเป็นวิชาที่มีเนื้อหาเยอะ
- 23 อาจารย์ สอนได้เข้าใจค่ะ และ เมื่อเรียนเสร็จ อาจารย์ มักจะให้ นักศึกษา ทำแบบฝึกหัดเสมอ
- 24 อาจารย์สอนดีมาก ทำให้นักศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจมากขึ้น
- 25 การสอนดีครบครมเนื้อหา มีความรับผิดชอบดี แต่อยากให้อาจารย์รับฟังเหตุผลของนักศึกษามากกว่านี้
- 26 C
- 27 อาจารย์สอนดีมากครับ
- 28 อยากให้อาจารย์ซ่อมเครื่องเสียงในห้อง อาจารย์สอนเหมือนไม่ค่อยเป็นตัวเองเลย



← กลับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษา



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดี มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา
2	อาจารย์สอนเก่ง ชอบมากเวลาที่ได้เรียนกับอาจารย์ เข้าใจสนุกที่ได้เรียนกับอาจารย์
3	สอนได้เข้าใจมากค่ะ
4	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
5	ชอบค่ะ เข้าใจสอนละเอียดมากกกกเข้าใจง่าย ชอบบบบบ
6	อาจารย์สอนได้ดีมาก มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา เรียนแล้วรู้สึกไม่เครียด
7	อาจารย์สอนได้ดี เรียนแล้วไม่เครียด
8	อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา ใจดี สอนเข้าใจเรียนกับอาจารย์สนุกชอบอาจารย์มากๆเลยคะขอบคุณคะ
9	อาจารย์สอนสนุกมาก มีความรู้รอบตัวเยอะ สอนดีมากคะ
10	เรียนกับอาจารย์สอนสนุก เข้าใจง่าย
11	สอนได้เข้าใจคะ ไม่เกลียดคะ
12	สอนดีมากคะ
13	สอนดีมากครับ ไม่เบื่อ อารมณ์ดีตลอด การเมืองก็เก่ง ใจก็เปิดใจได้ มหาลัยเจ้าน่าจะมีอาจารย์แบบนี้สัก 1000 คน จาก อาตอฟ อีตเลอร์
14	สอนดีมากคะ
15	มีวิธีสอนที่ทันสมัย เข้าใจได้ง่าย
16	สอนได้ดีคะ เรียนก็เข้าใจ เรียนสนุกคะ
17	อาจารย์มีความรับผิดชอบในการสอน ได้ดีและมีภาระอธิบายอย่างละเอียดให้นักศึกษาเข้าใจ
18	สอนได้เข้าใจ
19	อาจารย์ดีคะ
20	อาจารย์ตกลง
21	ชอบเวลาอาจารย์สอนคะ เข้าใจง่ายมากคะ ชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากคะ ฟังง่ายเข้าใจง่ายกว่าในหนังสือมากคะ
22	ชอบคะ อาจารย์สอนสนุกดี ^^
23	อ. สอนสนุกมากคะ มีเรื่องน่ารู้มากมายมาตลอดแทรก ทำให้เข้าใจในเนื้อหาการเรียนได้ง่ายมากขึ้น ชอบมากคะ สอนสนุก เข้าใจง่าย มีรอยยิ้มได้ทั้งคาบ
24	อาจารย์สอนได้ดี เข้าใจง่าย การสอนจัดหมวดหมู่ได้ดี
25	ปลื้มในความตั้งใจสอนของอาจารย์ ชอบบรรยากาศมีเสียงในห้องที่สร้างเสียงหัวเราะได้ทุกช่องว่าง
26	เรียนวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าใจง่ายเพราะอาจารย์สอนได้อย่างดีมีสื่อพร้อมทุกคาบเมื่อเข้าสอน
27	อยากให้ อาจารย์ ให้นักศึกษาออกมามีหน้าชั้นทุกวัน เพื่ออยากให้นักศึกษาได้ความรู้หน้าชั้นบ้างคะ
28	อาจารย์อิสระสอนเข้าใจง่าย
29	ชอบอ. อิสระมากสอนแล้วเข้าใจง่ายมีมุกตลกๆทุกครั้งที่ทำให้ไม่จำนน สอนแล้วเข้าใจง่ายคะ และยังมีเรื่องเล่าทุกครั้งที่มาสอนทำให้ได้ความรู้ใหม่ๆ
30	เข้าใจง่าย เป็นกันเองกับนักศึกษา
31	อยากให้อาจารย์ไปศึกษานอกพื้นที่บ้างจะได้เกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่
32	อาจารย์สอนละเอียดมาก เข้าใจได้ง่าย ตรงต่อเวลา มีทักษะในการสอน เป็นกันเอง สามารถปรึกษาได้ทุกปัญหา สร้างเสียงหัวเราะให้กับนักศึกษา
33	อยากให้อาจารย์ ให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้นทุกครั้ง เพราะอยากให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากกว่านี้
34	อาจารย์อิสระน่ารักสอนเข้าใจง่าย
35	อาจารย์อิสระสอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย
36	เรียนวิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเข้าใจง่ายอาจารย์สอนเข้าใจมีสื่อพร้อมทุกคาบที่เรียน

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนได้ดีมาก ชอบมากเวลาได้เรียนกับอาจารย์
2	สอนได้เข้าใจและจับใจความคิดเห็นของนักศึกษาค่ะ
3	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ ไม่เครียด
4	ชอบค่ะ อาจารย์เป็นคนใจดี เรียนเข้าใจง่าย ปรีกษาได้ค่ะ
5	อาจารย์สอนได้ดีมาก
6	อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลา สอนเข้าใจ เรียนกับอาจารย์สนุก ไม่น่าเบื่อ
7	อาจารย์เก่ง
8	อาจารย์สอนเข้าใจ ตรงต่อเวลา ไม่เครียดเวลาได้เรียนกับอาจารย์
9	สอนได้เข้ามามากค่ะ
10	อาจารย์สอนดี เรียนแล้วสนุก อาจารย์ใจดีด้วยค่ะ
11	สอนสนุกมาก
12	สอนดีมากค่ะ
13	สอนได้ดีมีความสามารถในการสอนมีวิธีการสอนให้เข้าใจได้ง่ายมากยิ่งขึ้น
14	สอนเข้าใจ เรียนสนุก
15	มีความรับผิดชอบในการสอนเป็นอย่างดี
16	สอนเข้าใจดี
17	อาจารย์สอนดีสอนเข้าใจ อยากร่วมกับอาจารย์อีกค่ะ
18	สุดยอด สวย
19	อาจารย์สอนน่ารักมากค่ะ ถ้ามีโอกาสอยากเรียนกับอาจารย์อีกครั้ง อาจารย์เป็นคนที่ดีสอนสนุก มีอารมณ์ขัน ได้ทุกเวลาทำให้หนูอยากเรียน และมีแรงกระตุ้นในการเรียนค่ะ
20	เป็นอาจารย์ผู้สอนที่เก่ง มีความรู้รอบตัวเยอะมากโดยเฉพาะการเมืองชอบมากค่ะ รู้สึกได้รับความรู้ทั้งในตำราและนอกเรื่องมากมาย การเรียนครั้งนี้ดีสินที่ได้เกี่ยวกับอะไรมากมายจากการสอนของอาจารย์ ทั้งมุขฮาตลก ทั้งสาระ ความรู้ปะปนกันไป เรียนแล้วไม่เบื่อเรียนแล้วมีความรู้ ชอบอาจารย์ผู้สอนมากค่ะ
21	อาจารย์สอนเป็นทีมีความรู้เยอะมาก ดีใจที่ได้มาเรียนกับอาจารย์นะคะ
22	อาจารย์น่ารักมากค่ะ สอนสนุก ไม่เครียด เข้าใจง่าย และให้อากาศเด็กเสมอ
23	อาจารย์ข้อมูลแน่นค่ะ ชอบค่ะเรียนกับอาจารย์แล้วได้ความรู้รอบๆตัวด้วย ชอบคุณค่ะ
24	สอนเข้าใจ มีความเป็นกันเอง ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อหน้าที่
25	ชอบเวลาอาจารย์สอนค่ะ สอนสนุก ไม่รู้สึกน่าเบื่อเลยคะ
26	ความทรงจำคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาเพิ่มเติม ชอบคุณครับ
27	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย

อาจารย์รติ ยะสารี

NO	ความคิดเห็น
1	ไม่ชอบเรียนรวมแบบนี้ นักศึกษาเยอะ เรียนแล้วไม่เข้าใจคะ
2	อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจมากกว่าเดิม
3	อยากให้อาจารย์สอนแบบมีการยื่นสอน มีกิริยาท่าทางในเวลาสอนด้วยคะ
4	อาจารย์สอนได้เข้าใจมาก
5	อาจารย์สอนเข้าใจดี แต่ว่าอาจารย์สอนเร็วเกินไปคะ
6	อยากให้อาจารย์เปลี่ยนการสอน แบบทำกิจกรรมในห้องเรียน อย่างเช่น มีการตอบปัญหา จัดกลุ่มวิเคราะห์ เพิ่มความรู้และความจำได้อย่างมากให้กับนักศึกษา
7	อาจารย์สอนได้เข้าใจมาก
8	อาจารย์แถมนี้หนูแย่มากเข้าเรียนแค่คาบเดียว หนูมีปัญหาเรื่องหอพักคะหนูไปกลับปิดตาดูทุกวัน หนูต้องขอโทษด้วยนะคะ
9	อยากให้อาจารย์สอนพร้อมมีกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อไม่ให้นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายเวลาเรียน
10	อาจารย์สอนเข้าใจไม่สับสนกับเนื้อหาสามารถใช้ประโยชน์กับชีวิตประจำวันได้
11	ในฐานะนักศึกษาคิดว่าไม่ควรมียาช่วยสอน เพราะอาจารย์รติ คนเดียวก็เอาอยู่
12	สอนดีมากคะ และสอนละเอียดมากคะ
13	สามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้คะ
14	อาจารย์สอนดี
15	กินอาหารได้
16	อ.สินดีคะ แต่เสียงอ.ค่อนข้างจะดังไปหน่อยคะบวกกับที่เรียนตอนบ่ายด้วยแล้วยิ่งทำให้บรรยากาศดังเข้าไปอีกคะแต่อ.สอนสนุกไม่เครียดคะคอยให้คำแนะนำด้วยคะ
17	อาจารย์สอนดีมากคะ อาจารย์ใจดีเรียนแล้วสนุก
18	เรียนไม่ค่อยเข้าใจ
19	เป็นคนดี
20	อาจารย์สอนได้ดีเข้าใจง่ายและยังสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
21	สอนไม่ค่อยโอเคคะ ปรับปรุงหน่อยนะคะ
22	ควรสอนให้นักเรียนเข้าใจมากกว่านี้
23	อาจารย์สอนเข้าใจมากสนุกอาจารย์น่ารัก
24	ดีมากคับ

- 25 อาจารย์สวยค่ะ
- 26 สอนไม่ค่อยโอเคค่ะ
- 27 เวลาอาจารย์สอน อยากให้อาจารย์สอนแบบไม่ต้องมากจนเกินไป เพราะ น.ศ บางคนรับไม่ไหว อยากให้อาจารย์สอนแบบสรุปแต่ละหัวข้อเลย
- 28 อยากให้อาจารย์สอนให้รายละเอียดให้มากกว่านี้สอนอย่าเร็วเกินไปเพราะนักศึกษาตามไม่ทันค่ะ

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ตรงประเด็น
2	อ. สอนเข้าใจมาก มีสื่อการสอนที่ดี เรียนเข้าใจค่ะ
3	นักศึกษาเยอะ ร้อยกว่าคน เรียนไม่เข้าใจ และไม่ควรมีผู้ช่วยอาจารย์ที่ยิ่ง
4	ควรจะเปลี่ยนอาจารย์ผู้ช่วย อ.ผู้ช่วยมีกิริยาที่ไม่เหมาะสม สนใจนักศึกษาไม่เท่ากันให้ความสนใจกับนักศึกษาชายมากกว่าหญิง พุดจาไม่ค่อยสุภาพ(กับนักศึกษาหญิง) ล้าเอียงงงงง
5	ผู้ช่วยอาจารย์หยิ่ง
6	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ
7	อาจารย์ รดี เป็นอาจารย์ที่มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา การเรียนแต่ละครั้งอาจารย์ ก็จะอธิบายได้อย่างละเอียดค่ะ
8	ชอบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
9	ไม่ชอบตอนสอบ เพราะเป็นข้อสอบกลาง
10	ดี ๆ
11	อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ ครบถ้วนและเข้าใจได้ง่าย
12	อ. สอนได้เข้าใจง่ายมีเทคนิคในการสอนให้เด็กเข้าใจ/ด่ง่ายขึ้นค่ะ
13	สอนได้ดี มีการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน มีแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดผลนักศึกษา
14	อาจารย์สอนดี ฝึกให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก
15	อ.ดี
16	สอนไม่เข้าใจ
17	อาจารย์ใจดีสอนดีเรียนแล้วสนุกมากค่ะ เรียนแล้วสนุก
18	สอนดีค่ะ

อาจารย์นุรีดา จะปะเกีย

NO	ความคิดเห็น
1	สอนได้ดีมาก
2	ตั้งแต่เปิดเทอมอาจารย์สอนแค่อาทิตย์เดียว
3	อยากให้ อ. ลดงานให้น้อยลงกว่านี้เนื่องจาก นักศึกษาภาค กศปบ มีเวลาน้อย กับการทำงานสง
4	อาจารย์สอนดีมาก
5	มีความเข้าใจในบทเรียนมาก สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ครับ
6	สอนดีสอนสนุกเป็นระบบ
7	มีแนวคิดแบบสมัยใหม่ในการสื่อสารให้นักศึกษา สามารถเข้าใจและมีส่วนร่วม
8	เรียนอาจารย์.. อาจารย์ผู้สอนมีอารมณ์ร่วมกับนักศึกษา มีการวัดผลความรู้ความเข้าใจหลังการเรียนการสอนทุกครั้ง ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในรายวิชา เรียนสนุกเข้าใจง่ายได้ความรู้ได้อารมณ์ได้สนิหผู้สอน
9	ให้งานเยอะเกินไป
10	อาจารย์สอนดีคับ
11	อาจารย์ สอนดีครับ
12	อาจารย์อัธยาศัยดี สอนเข้าใจง่ายคะ
13	1. มีบุคลิกภาพและพฤติกรรมเหมาะสมกับความเป็นครู 2.มีการสอดแทรกอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงที่สอน 3.ใช้วิธีสอนหลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 4.สอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 5.ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำรายงานทั้งที่เป็นเอกสาร และนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
14	อาจารย์สอนดีแล้ว
15	อาจารย์สอนเร็วตามไม่ทันและไม่ค่อยเข้าใจเนื้อหาสักเท่าไร สิ่งงานมาทำเยอะๆด้วย

NO	ความคิดเห็น
1	สั่งงานเยอะไปหน่อย
2	การบ้านเยอะเกิน
3	งานเยอะมาก ลดหน่อยนะคะ
4	ยินดีที่ได้เรียนกับอาจารย์ครับ
5	อยากให้ทางมหาลัยราชภัฏยะลาเปิดวุฒศรภาคกศ.บป

- 6 ไม่ค่อยเข้าใจสักเท่าไรแต่ก็โอเคครับ
- 7 เสนอให้อาจารย์คำนึงถึงงานที่สั่งกับระยะเวลาที่จะทำงานจริงเรียนจบทั้งงานภายในบท งานเสริม หนึ่งบทใช้เวลาเรียนแค่นิดเดียว งานมีทุกบทอาจทำให้นักศึกษาทำไม่ทันเกิดเป็นดินพอกหางหมูเพราะเราไม่ได้เรียนแค่วิชาเดียว อยากรให้อาจารย์ลดงานลงบ้างเพราะมันเกินปริมาณ พองานเยอะนักศึกษารีบทำทำพอเสร็จเพื่อทำงานใหม่มันอาจทำให้นักศึกษาไม่เข้าใจและไม่สนใจงานที่ทำแค่ทำพอให้ได้ส่งเนื่องจากงานมีจำนวนมากไม่สนใจที่จะทำความเข้าใจกับงานที่ทำ และข้อสอบที่ยากมากๆจนทำให้นักศึกษาสอบตก ส่วนเรื่องอื่นอาจารย์ดีมากครับไม่มีอะไรตำหนิ
- 8 เป็นอาจารย์ที่มีความเป็นอาจารย์สูงมากสอนให้นักศึกษาเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆได้ดีมากและงานเยอะมาก
- 9 งานที่อาจารย์ให้มากเกินไป เนื่องจาก นศ. กศบป.มีงานประจำที่ต้องทำ บางครั้งไม่มีเวลาที่จะทำการบ้านของอาจารย์ อยากรให้อาจารย์ลดการบ้านหน่อย ขอขอบคุณค่ะ
- 10 อยากรให้อาจารย์มีการแจกประมวลรายวิชา(course syllabus)เนื้อหารายวิชาที่จะสอนแต่ละคาบ ว่านักศึกษาต้องเรียนอะไรบ้างค่ะ
- 11 อ.สอนได้ดีและเข้าใจง่าย
- 12 อาจารย์เข้าใจนักศึกษาภาคพิเศษพอสมควรครับ
- 13 อาจารย์สอนได้ดีครับเข้าใจง่าย แต่ งานที่มอบให้เยอะไปนิดครับ เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่มีงานประจำอยู่แล้วด้วยยิ่งบวกรงานของวิชาอื่นไปด้วยยิ่งแทบที่จะไม่เวลาทำเลยครับ อยากรให้ลดการบ้านลงมาสักนิดครับ
- 14 อ.นุริดา ยอดมากค่ะ
- 15 อาจารย์สอนนักศึกษาดีนักศึกษาก็เข้าใจ
- 16 สำหรับนักศึกษาภาคสมทบ ควรลดจำนวนชิ้นงานลงหน่อย เพราะวันปกติก็ต้องปฏิบัติราชการ หรือบางคนก็ต้องทำมาหากิน เวลาเรียนก็น้อยแล้ว หากมีงานเยอะอีกคงทำไม่ทัน
- 17 สดุดใจไปเลยครับ
- 18 สอนเข้าใจ
- 19 ดีแล้ว
- 20 ให้งานประกอบการเรียนมากเกินไป เอาแค่พอดีพอสมควรผลก็พอแล้วครับ